



TERMINOS DE REFERENCIA

CONSULTORIA INDIVIDUAL CONTRATACION DE CONSULTOR ESPECIALISTA EN CONTINUIDAD EDUCATIVA: “APOYO A LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR Y ESTRATEGIA MULTIMODAL” AÑO 2022

1. Antecedentes

En el año 2020 y 2021 el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) a través de la Dirección Nacional de Educación y Currículo y Dirección Nacional de Educación Media (III Ciclo y Media), con la alianza estratégica de la Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO), impulsó una iniciativa de apoyo al diseño y desarrollo curricular en Educación en los diferentes niveles y componentes curriculares. De manera particular centró las atenciones en el desarrollo curricular de Matemática, Lenguaje, Inglés, Bachillerato en expresiones artísticas y Tiempo Extendido. Frente a la pandemia del COVID 19 este esfuerzo tuvo un desempeño decisivo de apoyo a la continuidad educativa generando material para el estudiantado, apoyo a teleclases, creación de sitios educativos, virtualización de módulos educativos al servicio de los jóvenes, apoyo al uso de plataformas, capacitación virtual a docentes y personal clave entre otras iniciativas.

A las puertas del año 2022, la alianza estratégica entre MINEDUCYT y FUSALMO darán un apoyo y decidido impulso a la Transformación Curricular y a la Estrategia Multimodal, que forma parte de la política educativa declarada en el Plan Estratégico Institucional (2019-2024) “Plan Torogoz” del MINEDUCYT en la prioridad 1 Aprendizajes de Calidad y Significativos a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinente e inclusivo¹ y al Plan Cuscatlán.

La Transformación Curricular en El Salvador consiste en la “renovación del currículo desde sus marcos referenciales, normativos y operativos en la gestión pedagógica que busca la formación integral de la persona a lo largo del ciclo de vida”.

En dicho marco de actuación, el presente proyecto denominado “Apoyo a la transformación curricular y estrategia multimodal”, desea contribuir al desarrollo de habilidades y competencias en el estudiantado establecidas en el currículo de educación a través del diseño e implementación de material educativo. De manera específica el proyecto, además de las 4 áreas académicas anteriores (Lenguaje, Matemática, Inglés y Expresiones Artísticas), amplía su alcance de desarrollo curricular hacia Ciencia y Tecnología, Educación Artística, Educación Física y probablemente otras más.

Un punto clave en el desarrollo curricular será el monitoreo, seguimiento y evaluación de los aprendizajes desde los centros educativos para actualizar y mejorar los materiales y recursos educativos.

Además, centrará su atención en la estrategia multimodal impulsando, además de acciones en teleclases, radioclases y sitios educativos, apoyo en el uso de plataformas educativas, virtualización de recursos al servicio del estudiantado y refuerzo educativo o nivelación académica con estrategias mixtas presenciales y virtuales con el apoyo de voluntariado. Todo con el fin de contribuir al desarrollo de habilidades y competencias de estudiantes en su realidad actual e impulsar diferentes

¹ . Plan Estratégico Institucional (2019-2024) “Plan Torogoz” del MINEDUCYT, paginas 34 (estrategia multimodal) y página 36 (transformación curricular).



alternativas para recuperar y dinamizar los aprendizajes en el nuevo contexto creado por la pandemia y renovado por la innovación y digitalización educativa.

2. Objetivo Estratégicos del cargo

Contribuir al diseño de recursos y herramientas de aprendizaje en Matemática para estudiantes y docentes de primer grado.

3. Perfil del consultor

- Estudios universitarios acordes al puesto de trabajo: Profesor en Matemática, Licenciado en Matemática, Licenciado en Física y Licenciado en educación, especialidad en Matemática
- Experiencia docente en los diferentes niveles educativos, Educación Básica y Educación Media.
- Experiencia en el uso de Google Sites
- Experiencia en el uso de plataformas virtuales de aprendizaje, como GeoGebra, Genially, entre otras.
- Experiencia en el uso de paquete y equipos informáticos básicos.
- Competencias para orientar procesos curriculares presencial y virtual.
- Capacidad para realizar dos o más tareas a la vez.
- Habilidades para orientar el trabajo de equipos multidisciplinarios.
- Capacidad para establecer y cumplir metas y entregar productos.

4. Plazo de la consultoría

El plazo de ejecución de esta consultoría será de al menos 2 meses calendario a partir de la fecha de inicio de la misma, este periodo puede ser prorrogable y/o mayor de acuerdo a la especificidad del trabajo a realizar.

5. Actividades

- Elaborar la priorización curricular de Matemática para primer grado de Educación Básica.
- Elaborar sitios web de Matemática para estudiantes, de clases que se incorporan en la nueva Priorización curricular de primer grado de Educación Básica.
- Actualizar los sitios web de Matemática para estudiantes de primer grado de Educación Básica, según el nuevo formato y la priorización curricular.
- Elaborar los sitios web para docentes que imparten Matemática en primer grado de Educación Básica.
- Diseñar actividades interactivas en plataformas virtuales para primer grado de Educación Básica.
- Diseñar actividades interactivas en GeoGebra para estudiantes de primer grado de Educación Básica.
- Diseñar videos o animaciones educativas de Matemática para estudiantes de primer grado de Educación Básica.
- Editar videos o animaciones educativas de Matemática para estudiantes de primer grado de Educación Básica.
- Elaborar autoevaluaciones por medio de formularios de Google para primer grado de Educación Básica.



- Actualizar página web de primer grado de Recursos ESMATE.
 - Actualizar inventarios de los recursos creados en Matemática para primer grado de Educación Básica.
- 6. Funcionamiento de la consultoría**
- Las actividades requeridas en esta consultoría serán realizadas en forma individual garantizando la producción personal esperada según trabajo asignado; sin embargo, deberá realizarse trabajo en equipo para lograr la concordancia en el diseño de todos los recursos y herramientas de aprendizaje de Matemática, según lo indique el equipo coordinador.
 - El trabajo en equipo que se elabore responderá jerárquicamente a la Coordinación General y si fuera necesario a la coordinación Operativa de este proyecto de la Fundación Salvador del mundo FUSALMO, como también reuniones de coordinación con otros consultores contratados para el componente ESMATE en el Departamento Curricular de Matemática.
- 7. Cláusulas de cumplimiento**
- Los materiales entregados deberán tener, el visto bueno de aprobación de la Gerencia Curricular para el Diseño y Desarrollo de la Educación General de la Dirección Nacional de Educación y Currículo.
 - El informe mensual; el cual deberá ser aprobado por la Gerencia Curricular para el Diseño y Desarrollo de la Educación General de la Dirección Nacional de Educación y Currículo y coordinación de ESMATE, en el marco de este proyecto.
 - Todo lo que se elabore en esta consultoría será de propiedad intelectual del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
 - La no participación a talleres, capacitaciones o actividades de otra índole, relacionadas con la consultoría, será considerada como incumplimiento del calendario de trabajo por parte del consultor.
- 8. Productos de la consultoría**
- Plan de trabajo
 - Informe de avance de la elaboración de la priorización curricular, elaboración de sitios web, actividades interactivas, videos y animaciones para estudiantes y docentes que imparten primer grado de Educación Básica.
 - Informe final de la elaboración de sitios web, actividades interactivas, videos y animaciones para estudiantes y docentes que imparten primer grado de Educación Básica.
- 9. Forma de presentación de los productos (digital o impreso)**
- De cada producto, entregará un original y una copia, en forma impresa y digital.
 - Todos los informes con visto bueno de la Gerencia Curricular para el Diseño y Desarrollo de la Educación General de la Dirección Nacional de Educación y Currículo.
- 10. Monto de la consultoría**
- \$2,000, Dos mil dólares de los Estados Unidos de América.



11. Forma de pago

Se efectuarán desembolsos contra entrega de productos, siendo la suma total de ellos \$ 2,000.00 La modalidad de la contratación es servicios profesionales, a estos montos se le efectuarán las retenciones correspondientes de ISR e IVA, cuando corresponda.

N°	Producto	Desembolso	Condición
1	Plan de trabajo	\$ 400.00	Visto Bueno de Gerencia Curricular para el Diseño y Desarrollo de la Educación General
2	Informe de avance de la elaboración de la priorización curricular, elaboración de sitios web, actividades interactivas, videos y animaciones para estudiantes y docentes que imparten primer grado de Educación Básica.	\$ 800.00	Visto Bueno de Gerencia Curricular para el Diseño y Desarrollo de la Educación General
3	Informe final de la elaboración de sitios web, actividades interactivas, videos y animaciones para estudiantes y docentes que imparten primer grado de Educación Básica.	\$ 800.00	Visto Bueno de Gerencia Curricular para el Diseño y Desarrollo de la Educación General

12. **Fuente de financiamiento:** Fondos GOES convenio MINEDUCYT-DNEyC-01/2022.