

| DENOMINACION DEL PUESTO  |  |
|--|--|
| ESPECIALISTA TECNICO ESMATE  |  |
| Número de plazas:  | 12   |
| Tiempo de contratación:  | 11 meses   |
| <b>Objetivo del Puesto:</b><br>Impulsar la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en matemática, monitoreo y seguimiento del uso de los materiales educativos ESMATE. |  |
| REPORTA A  |  |
| <b>MINEDUCYT:</b>  | Jefe del departamento curricular de matemática   |
| <b>FUSALMO:</b>  | Coordinación General del Proyecto: Apoyo a la Transformación y Estrategia Multimodal   |
| DESCRIPCIÓN DEL PUESTO   |  |
| <b>CONOCIMIENTO Y APTITUD</b>  | <b>ESCOLARIDAD:</b> Profesional del área de Matemática, Estadística o Física (graduado o egresado)   |
|  | <b>HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para comunicar ideas por escrito acorde al nivel educativo.</li> <li>• Habilidad para redactar indicadores de logro, que evidencien las competencias de la Matemática, alcanzadas por los estudiantes a través del uso de los diversos materiales educativos elaborados por el MINEDUCYT.</li> <li>• Dominio de estrategias didácticas para la enseñanza de Números y operaciones, Estadística, Geometría y Medidas.</li> <li>• Dominio en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación</li> </ul>   |
|  | <b>EXPERIENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencia comprobada en el diseño y creación de materiales educativos.</li> <li>• Experiencia comprobada en la enseñanza de la asignatura de Matemática, en cualquier nivel educativo.</li> </ul>   |
| <b>ACTITUD</b>   | <b>CARACTERISTICAS PERSONALES:</b><br>Poner a disposición todos sus conocimientos para cumplir con lo solicitado por su área.  |
| <b>RESPONSABILIDADES</b>   | <b>INHERENTES AL CARGO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorear y evaluar el uso de los materiales educativos y los aprendizajes de ESMATE desde los centros educativos y con los docentes.</li> <li>• Creación de materiales educativos en recursos multimodales</li> <li>• Apoyar la actualización de los materiales educativos.</li> <li>• Asesoría en la especialidad de matemática y apoyo a actividades varias de la unidad de ESMATE.</li> </ul>  |
| <b>FUNCIONES:</b>  | Impulsarán estrategias de monitoreo y evaluación desde los centros educativos para documentar y respaldar los avances y dificultades de la implementación de ESMATE 2 que consiste en impulsar la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en matemática, monitoreo y seguimiento del uso de los materiales educativos de ESMATE y toma de decisiones como por ejemplo el inicio de la tercera edición de los materiales de ESMATE a partir del año 2021.<br>Apoyo a la continuidad educativa a través de teleclases, sitios web y videos de matemática<br>Participarán en capacitaciones nacionales e internacionales, desarrollo de talleres y congresos.<br>Apoyo a todas las unidades ministeriales que requieran asesoría en matemática educativa. |