

Términos de Referencia para contratación de Servicios Profesionales como “Facilitador Socioeducativo”

1. Antecedentes y justificación

El Salvador enfrenta desafíos sociales y educativos que afectan gravemente a niñas y adolescentes. De acuerdo con la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) año 2023¹, la pobreza multidimensional impacta al 35.1% de esta población, mientras factores culturales y domésticos limitan el acceso de las niñas y las adolescentes a una educación de calidad. Además, la violencia sexual es un problema crítico: de acuerdo con el Informe Anual de Hechos, Estado y Situación de la Violencia contra las Mujeres, elaborado por el Ministerio de Justicia y Seguridad Pública², la Fiscalía General de la República registró 5,277 casos en 2022, siendo las niñas y adolescentes las principales víctimas. Esto contribuye a la deserción escolar y perpetúa un ciclo de exclusión y vulnerabilidad.

El sistema educativo, aunque con avances en matrícula, enfrenta barreras que impiden la igualdad de oportunidades entre niñas y niños. Por ejemplo, según los resultados de AVANZO (MINEDUCYT, 2022)³ las adolescentes mujeres presentan mayores índices de ansiedad y depresión que los adolescentes hombres, lo que pone en riesgo su continuidad educativa. A su vez, existe una limitada oferta de servicios de salud mental y programas psicosociales diseñados para atender sus necesidades específicas.

El proyecto por implementarse, alineado con las políticas nacionales y la Reforma Educativa "Mi Nueva Escuela", busca apoyar al sistema educativo mediante el fortalecimiento de competencias de estudiantes y docentes. UNICEF apoya a las autoridades nacionales para garantizar que las adolescentes más vulnerables accedan a oportunidades educativas que incluyan formación técnica, liderazgo y participación ciudadana.

Las acciones por desarrollarse en esta consultoría se encuentran dentro del marco de cumplimiento del resultado 1: “Para noviembre 2025, al menos 200 adolescentes mujeres fuera de la escuela de los municipios de Ciudad Delgado, Ilopango, San Martín, Soyapango y Tonacatepeque acceden al sistema educativo y completan educación secundaria (500 adicionales indirectas con ausentismo o fuera del Sistema educativo). Para ello se desarrollarán estrategias específicas para identificarlas, acompañarlas y fortalecerlas con diferentes oportunidades de desarrollo educativo y personal, con un enfoque integrador.

¹ <https://www.bcr.gob.sv/documental/Inicio/busqueda/135>

² <https://www.seguridad.gob.sv/dia/download/informe-de-hechos-estado-y-situacion-de-la-violencia-contra-las-mujeres-el-salvador-2022/>

³ <https://enlaces.mined.gob.sv/evaluacion/publicaciones/2022/Resultados%20AVANZO%202022%20VF.pdf>

2. Servicios requeridos

Prestación de servicios profesionales como Facilitador Socioeducativo, en la sede central de FUSALMO ubicado en Soyapango, desplazándose de manera eventual a centros escolares de la zona y/o a los lugares de residencia de las participantes, cuando sea requerido.

3. Objetivos de la contratación

Objetivo General del puesto

Guiar y acompañar acciones que garanticen la reinserción o permanencia en el sistema educativo de adolescentes que han abandonado o que están en riesgo alto de hacerlo, participando en la elaboración de planes de seguimiento tanto a nivel individual como grupal de acuerdo con las necesidades detectadas, promoviendo la participación activa en las sesiones de refuerzo educativo, cursos técnicos y de emprendimiento, talleres de aprendizaje socioemocional entre otros, motivando entornos de aprendizaje inclusivos y participativos.

1.1. Objetivos específicos

- Apoyar en la gestión, logística y captación de las adolescentes que están fuera del sistema educativo o en alto riesgo de abandono.
- Ofrecer orientación y apoyo personalizado a adolescentes participantes para reinserción académica o para las que están en riesgo de abandono.
- Desarrollar refuerzo académico utilizando metodologías y recursos adecuados para la participación activa.
- Identificar e impulsar las estrategias pedagógicas aplicadas a la mejora del aprendizaje de la matemática, lenguaje y otros contenidos del proyecto.
- Mantener una relación cercana con direcciones y docentes de los centros educativos participantes.
- Derivar a los participantes a otros recursos y servicios cuando sea necesario.
- Realizar visitas a los centros escolares para seguimientos cuando sea requerido.
- Realizar visitas a los lugares de residencia de las participantes, cuando sea requerido.
- Fortalecer a los docentes y dinamizar las apuestas a través de estrategias como desarrollo de talleres y asesoría personalizada.

4. Alcance geográfico y modalidad

La mayoría de las actividades se realizarán en la sede central de FUSALMO Soyapango, pero también serán necesarias gestiones con otras instituciones clave ubicadas en la zona, asimismo, visitas a los centros educativos participantes ubicados en Ciudad Delgado, Ilopango, San Martín, Soyapango y Tonacatepeque y de ser requerido, visitas a los lugares de residencia de las participantes.

Los horarios de trabajo serán de acuerdo con las necesidades de abordaje de las participantes; asimismo, la modalidad podrá ser semipresencial, pudiendo hacerse algunas actividades de manera remota cuando aplique.

5. Productos y actividades

Producto	Actividad	Plazo de entrega
Plan de intervención e informe de avance 1	Definir objetivos, actividades a desarrollarse de acuerdo a necesidades y calendarización. Presentar avance de actividades realizadas durante el mes.	Del 21 al 25 de abril de 2025
Informe de avance 2	Presentar avance de actividades realizadas durante el mes.	Del 21 al 26 de mayo de 2025
Informe de avance 3	Presentar avance de actividades realizadas durante el mes.	Del 20 al 25 de junio de 2025
Informe de avance 4	Presentar avance de actividades realizadas durante el mes.	Del 21 al 25 de julio de 2025
Informe de avance 5	Presentar avance de actividades realizadas durante el mes.	Del 20 al 25 de agosto de 2025
Informe de avance 6	Presentar avance de actividades realizadas durante el mes.	Del 22 al 25 de septiembre de 2025
Informe de avance 7	Presentar avance de actividades realizadas durante el mes.	Del 20 al 24 de octubre de 2025
Informe final	Informe final que contenga: actividades desarrolladas durante el proyecto y sus medios de verificación, estadísticas, lecciones aprendidas, recomendaciones.	Del 24 al 28 de noviembre de 2025

6. Fuente de financiamiento

Fondos UNICEF, proyecto “Oportunidades educativas para adolescentes mujeres”.

7. Plazo de ejecución y vigencia del contrato

Del 25 de marzo al 30 de noviembre del presente año. (8 meses)

8. Admisibilidad

Únicamente serán admitidas aplicaciones que cumplan con el perfil establecido.

9. Perfil técnico requerido

- Aspectos académicos
 - Profesional graduado a nivel universitario de Licenciatura en áreas de la educación.
 - Certificaciones o estudios específicos en metodologías activas e innovación educativa.
 - Títulos y atestados debidamente respaldados.

- Aspectos técnicos
 - **Experiencia laboral**
 - Mínimo 1 año de experiencia de trabajo en aula con estudiantes del sector público y/o privado, especialmente en matemática o lenguaje.
 - Aplicación de innovaciones pedagógicas y metodologías activas en diferentes proyectos educativos.
 - Experiencia de aplicación de la multimodalidad en su práctica docente.
 - Experiencia en proyectos educativos, creación de informes, evaluación y medición de resultados e impactos en el estudiantado.
 - Formación o facilitación del aprendizaje en diversos entornos y modalidades.
 - **Competencias**
 - Diplomado de la Ley Crecer Juntos.
 - Cursos o diplomados de metodologías activas como aula invertida, aprendizajes colaborativos, ciclos de aprendizaje, aprendizaje basado en problemas o proyectos, metodología STEAM, entre otros.
 - Cursos sobre multimodalidad para educar y mejorar los aprendizajes, utilizando aplicaciones, plataformas educativas, recursos tecnológicos entre otros.

10. Criterios de selección y evaluación

11.1. Parámetros y criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
Perfil técnico	100%

11.2. Criterios de evaluación de componente técnico

Criterio	Valoración
Experiencia	30%
1 o más años de experiencia	30%
Menos de 1 año de experiencia	20%
Sin experiencia	10%
Perfil profesional	40%
Maestría	40%
Licenciatura en carreras en ciencias de la educación	30%
Otras licenciaturas	20%
Sin título universitario	0%

Competencias		30%
Cumple el total de las competencias requeridas	30%	
Cumple con el 75% de las competencias requeridas	20%	
Cumple con el 50% de las competencias requeridas	10%	
Total		100%

11. Contenido y presentación de la oferta

a. Documentos administrativos:

- Hoja de vida actualizada
- Títulos y atestados
- Copia de número de cuenta Bancaria, con nombre completo del banco

12. Requisitos legales para poder ser contratado:

- Documento Único de Identidad
- Homologación de NIT
- Constancia de Antecedentes Penales (en original)
- Solvencia de la Policía Nacional Civil (en original)

13. Consultas y aclaraciones:

Para remitir consultas y solicitar aclaraciones respecto a los presentes términos de referencia, escribir al correo servicios.profesionales@fusalmo.org con fecha límite el **viernes 21 de marzo de 2025**.

Presentación de la oferta:

La fecha para envío de la aplicación a esta consultoría será hasta **el sábado 22 de marzo de 2025** y deberá ser remitida al correo electrónico: servicios.profesionales@fusalmo.org

14. Precio, condiciones y formas de pago:

La modalidad de la contratación es servicios profesionales, se cancelará un monto de \$1,100.00 mensuales, a estos montos se le efectuarán las retenciones correspondientes de Impuesto sobre la Renta. Se efectuará desembolso contra entrega de productos, de acuerdo con tabla presentada en punto 5.

Esta consultoría no incluye viáticos ni gastos de movilización, ya que estos correrán por cuenta del consultor.

15. Aplicación de Políticas Institucionales

La persona consultora se compromete a firmar y cumplir todas las políticas relacionadas a la protección y buen trato de niñas, niños y adolescentes mientras dure la consultoría.

A-Compromiso con las Políticas de Protección

1-Las personas consultoras deberán cumplir con la Política de salvaguardia y el código de ética y conducta FUSALMO.

2-La Política de Salvaguardia de FUSALMO incluye, pero no se limita a Protección de Derechos Humanos, Protección frente a hechos de EAS, Trata de personas y Cualquier otro tipo de violencia contra las NNAJ. Las personas consultoras deberán familiarizarse y adherirse a esta política durante toda la duración del contrato.

B-Implementación de Procesos de Salvaguardia.

1-Las personas consultoras deberán acatar lineamientos establecidos y relacionados en la política de Salvaguardia. La socialización de la Política de Salvaguardia deberá estar completada antes de comenzar con las actividades de la consultoría.

2- Las personas consultoras deben implementar procesos de salvaguardia efectivos en el desarrollo y ejecución del proyecto. Esto incluye la identificación y gestión de riesgos potenciales relacionados con la seguridad y el bienestar de todas las personas involucradas, así como la garantía de prácticas éticas y transparentes en la gestión de la información y los recursos.

En caso de ser seleccionado, autorizo a FUSALMO a llevar a cabo las investigaciones necesarias, incluyendo la comprobación de referencias y, si lo permitiera la ley, la consulta de antecedentes o registros penales, como muestra del compromiso con la política de Salvaguardia, el código de ética y conducta y procedimientos de información anteriormente referidos.